ООО «РВБ Образование»
119017 г. Москва,
вн. тер. г. муниципальный округ Якиманка,
ул. Большая Ордынка, д. 40, стр. 5.
тел.: 8(495)626-51-51
e-mail: education@rwb.ru
сайт: https://education.rwb.ru/

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор образовательных проектов
ООО «РВБ Образование»
_____ **Е.С. Кузнецова**

«20» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
01DC1749EB7AFE70000C7101381D0002
Действителен с 27.08.2025 по 27.08.2026
Владелец Кузнецова Елена Сергеевна

Отчет о результатах самообследования Общества с ограниченной ответственностью «РВБ Образование» за 2025 год

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. Общие сведения об Организации 3
2. Система управления Организации 4
3. Оценка образовательной деятельности 6
4. Содержание и качество подготовки слушателей 9
5. Организация образовательного процесса 9
6. Востребованность слушателей 10
7. Качество кадрового обеспечения 11
8. Качество учебно-методического обеспечения 12
9. Библиотечно-информационное обеспечение 13
10. Материально-техническая база 14
11. Внутренняя система оценки качества образования 16
12. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию 17

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324) ООО «РВБ Образование» (далее – Организация) ежегодно проводит процедуру самообследования, размещая результаты на официальном сайте Организации.

Самообследование за 2025 год проводилось согласно плану, в сроки и в порядке, установленном приказом директора образовательных проектов Организации от 01.04.2026 № 01-04-2026-05П.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Процедура самообследования за 2025 год включала в себя следующие этапы:

– Планирование и подготовку работ по самообследованию.
– Организацию и проведение самообследования в Организации.
– Обобщение полученных результатов и формирование Отчета.
– Рассмотрение Отчета органом управления Организации.

Отчет адресован Учредителю Организации.

Самообследование – это процедура самооценивания, представляющая собой систематическое изучение и анализ состояния образовательной деятельности с целью оценки качества его функционирования и направленная на дальнейшую коррекцию деятельности и развитие. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, востребованности слушателей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования – информационная основа для принятия управленческих решений и выбора приоритетных направлений развития Организации в сфере образовательной деятельности. Таким образом, Отчет подготовлен на основе анализа показателей, содержательно характеризующих образовательную деятельность Организации. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности Организации и содержит интерпретацию результатов.

1. Общие сведения об Организации

Полное наименование Организации: общество с ограниченной ответственностью «РВБ Образование».

Сокращенное наименование Организации: ООО «РВБ Образование».

Дата создания Организации: общество с ограниченной ответственностью «ВБ Фэшн создано 25.12.2023 г. Переименовано в Общество с ограниченной ответственностью «РВБ Образование» 03.03.2025 г.

Учредитель Организации: ООО «РВБ», ОГРН 1247700471919.

Место нахождения Организации: 119017, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Якиманка, ул. Большая Ордынка, д. 40, стр. 5.

Место осуществления образовательной деятельности: 119017, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Якиманка, ул. Большая Ордынка, д. 40, стр. 5.

Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью (ООО).

Адрес официального сайта (портала) в сети Интернет: https://education.rwb.ru/

Тип Организации: организация, осуществляющая обучение (юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности). Организация является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в банках. Организация имеет свою печать и с полным наименованием на русском языке, штампы, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для ее деятельности.

ООО «РВБ Образование» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01255-50/02249843 от 28.04.2025 г.

Политика ООО «РВБ Образование»:

– Плановое развитие и постоянное улучшение качества образовательной деятельности с гарантией предоставления образовательных услуг, обеспечивающих конкурентоспособность слушателей в профессиональной сфере, их непрерывное интеллектуальное и нравственное совершенствование.

– Непрерывное совершенствование квалификации и профессиональной компетенции преподавательского состава.

– Отражение деятельности в источниках информации, в сети «Интернет».

– Изучение и максимально возможное удовлетворение запросов и потребностей всех участников образовательного процесса.

В 2025 году в Организации была продолжена работа по совершенствованию образовательной деятельности по программам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с нормами Закона об образовании, а также иными нормативными правовыми актами РФ в сфере образования. Организация обладает необходимой документацией, регулирующей образовательную деятельность и базой учебно-методической документации (образовательными программами, учебными планами, учебно-тематическими планами, соответствующими контрольно-измерительными материалами и другой учебно-методической документацией), которая соответствует требованиям Закона об образовании и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

2. Система управления Организации

Организация системы управления ООО «РВБ Образование» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу Организации.

Единоличный исполнительный орган ООО «РВБ Образование» - ООО «РВБ».

Координацию текущей деятельности Организации в отчетном периоде осуществлял директор образовательных проектов ООО «РВБ Образование».

Для организации и осуществления образовательного процесса, проведения учебно-методической работы в Организации создано и в отчетный период функционировало специализированное структурное образовательное подразделение Университет РВБ (ССОП Университет РВБ).

ССОП Университет РВБ создан на основании Приказа от 22.09.2025 г. № 22-09-2025-02П директора образовательных проектов ООО «РВБ Образование».

В своей деятельности ССОП Университет РВБ руководствуется:

– Действующим законодательством Российской Федерации.

– Уставом Организации.

– Правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

– Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Университет РВБ Общества с ограниченной ответственностью «РВБ Образование».

– Положениями и локальными нормативными актами по Организации и осуществлению образовательной деятельности.

– Нормативными и организационно-распорядительными документами Организации.

– Инструкциями, правилами и нормами, установленными в Организации, по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.

Органами управления ССОП Университет РВБ являются:

– Единоличный исполнительный орган ООО «РВБ Образование» - Общество с ограниченной ответственностью «РВБ» в лице Генерального директора Мирзояна Роберта Георгиевича.

– Директор образовательных проектов ООО «РВБ Образование», Кузнецова Елена Сергеевна.

– Ректор Университета РВБ, Антропов Михаил Сергеевич.

ССОП Университет РВБ осуществляет свою деятельность во взаимодействии, в пределах своей компетенции, с подразделениями Организации, сторонними организациями и государственными органами.

В 2025 году трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентировались трудовым законодательством Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи, функции, права и ответственность работников Организации определялись локальными актами и должностными инструкциями.

В Организации созданы условия для обновления профессиональных знаний управленческих и педагогических работников. Реализуются следующие формы повышения профессионального уровня:

– прохождение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

– участие в семинарах, вебинарах, конференциях и профессиональных форумах;

– внутренние методические мероприятия (учебные советы, методические объединения, мастер-классы);

– самообразование работников, включая изучение современных образовательных технологий, нормативных документов и профессиональной литературы;

– обмен опытом между работниками.

Особое внимание уделяется освоению современных образовательных технологий, цифровых инструментов обучения, а также актуальных подходов к организации образовательного процесса.

Планирование деятельности осуществляется с учетом актуальных задач развития, выявленных проблем и приоритетных направлений функционирования. Имеющиеся планы работы носят системный и комплексный характер и направлены на решение ключевых вопросов, стоящих перед Организацией.

Развитие системы управления Организацией направлено на повышение эффективности управленческих процессов, обеспечение качества образовательной деятельности и устойчивое развитие в условиях современных требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

К числу приоритетных целей развития системы управления относятся:

– совершенствование структуры управления Организацией, направленное на повышение ее гибкости, прозрачности и эффективности;

– повышение качества управленческих решений на основе анализа данных, результатов мониторинга образовательной деятельности;

– внедрение современных управленческих технологий и цифровых инструментов, обеспечивающих автоматизацию процессов планирования, контроля и анализа деятельности Организации;

– развитие кадрового потенциала управленческого и педагогического состава;

– обеспечение открытости и прозрачности управления, включая развитие механизмов внутренней коммуникации, информирования сотрудников и взаимодействия с заинтересованными сторонами;

– внедрение и развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как инструмента управления качеством образовательной деятельности;

– ориентация на потребности слушателей и работодателей, учет их запросов;

– обеспечение устойчивого развития Организации, включая расширение спектра образовательных услуг, повышение их конкурентоспособности и востребованности.

В Организации установлен и реализуется порядок подготовки, согласования, утверждения и актуализации локальных нормативных актов (далее – ЛНА), регулирующих права, обязанности и интересы участников образовательных отношений.

Разработка ЛНА осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также с учетом специфики деятельности Организации. ЛНА направлены на регламентацию образовательного процесса, обеспечение прав слушателей и работников, а также повышение качества образовательной деятельности.

Инициирование разработки или актуализации ЛНА может осуществляться руководителем Организации, структурными подразделениями, педагогическими работниками при выявлении необходимости совершенствования нормативного регулирования. Актуализация ЛНА осуществляется на регулярной основе, по мере необходимости в связи с изменениями законодательства, внутренней структуры Организации или условий реализации образовательной деятельности. В случае выявления новых задач или изменений в деятельности Организации принимаются новые ЛНА, обеспечивающие правовое регулирование соответствующих процессов.

Организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Организации соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, Положения о специализированном структурном образовательном подразделении Университет РВБ Общества с ограниченной ответственностью «РВБ Образование», что обеспечивает динамичное развитие, поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества всех участников образовательного процесса. В отчетном периоде система управления Организацией была ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса и позволяла успешно выполнять цели и задачи, стоящие перед Организацией, соответствовать запросам участников образовательных отношений, реализовывать компетенции образовательной организации в полной мере.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация оказывает образовательные услуги в сфере дополнительного образования, дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ для взрослых, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Информация о реализуемых образовательных программах

Вид (уровень) образовательной программы	**Наименование программы**	**Контингент слушателей программы**
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	«ИИ-Аналитика в действии: от идеи до бизнес-результата»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Мастер интеллектуального предпринимательства»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

	«Школа продактов RWB»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Продуктовые исследования и работа с гипотезами»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Прикладной искусственный интеллект»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Создание и развитие продукта на цифровой платформе»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Стратегия: мышление и реализация»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Аналитика на маркетплейсе»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Эффективная реклама на цифровой платформе»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Создание своего бренда и его масштабирование»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Интеллектуальная логистика»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Инвестиции и риски»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Финансы предпринимателя»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Найм и эффективная команда»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
	«Лидерство и эффективная команда»	лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Дополнительная общеразвивающая программа для взрослых	«Продуктовые исследования и работа с гипотезами»	- взрослые (от 18 лет и старше); - без предъявления требований к уровню образования и стажу
	«ИИ-Аналитика в действии: от идеи до бизнес-результата»	- взрослые (от 18 лет и старше); - без предъявления требований к уровню образования и стажу
	«Вводный курс для предпринимателей на цифровой платформе»	- взрослые (от 18 лет и старше); - без предъявления требований к уровню образования и стажу
	«Школа продактов RWB»	- взрослые (от 18 лет и старше); - без предъявления требований к уровню образования и стажу
	«Прикладной искусственный интеллект»	- взрослые (от 18 лет и старше); - без предъявления требований к уровню образования и стажу

Контингент слушателей характеризуется разнообразием по профессиональному, социальному и экономическому статусу. В количественном отношении обучение проходит устойчивый поток слушателей, формируемый из представителей малого и среднего бизнеса, самозанятых граждан, индивидуальных предпринимателей, а также специалистов коммерческих и государственных организаций. Преимущественно – это лица трудоспособного возраста, заинтересованные в повышении квалификации, развитии управленческих и предпринимательских компетенций, а также в освоении современных цифровых инструментов.

В качественном отношении контингент слушателей представлен специалистами с различным уровнем образования и профессионального опыта: от начинающих специалистов и стартап-инициаторов до руководителей подразделений и собственников бизнеса. Значительная часть слушателей имеет высшее или среднее профессиональное образование, а также практический опыт работы в сферах маркетинга, управления, аналитики, финансов и цифровых технологий.

С социально-экономической точки зрения слушатели характеризуются активной профессиональной позицией, ориентацией на развитие и повышение конкурентоспособности, стремлением к увеличению дохода, расширению бизнеса или карьерному росту. Для части слушателей обучение связано с необходимостью адаптации к изменениям на рынке труда, освоением новых профессиональных ролей и направлений деятельности.

В Организации при реализации образовательных программ используются очные, очно-заочные, заочные формы обучения, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и отражаются в образовательной программе и в договоре об обучении. Организация самостоятельно устанавливает количественные показатели и структуру приема слушателей. Порядок и правила приема на обучение определяются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и отражаются в локальных актах Организации. Обучение в учебных группах носит индивидуальный и групповой характер. Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. В случае, если уполномоченными федеральными государственными органами разработаны и утверждены типовые образовательные программы или примерные образовательные программы, Организация берет их за основу при разработке соответствующих образовательных программ. Такие образовательные программы согласовываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В Организации процесс обучения является непрерывным. Учебный год соответствует календарному году (с 01 января по 31 декабря). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим занятий в Организации определяется локальным нормативным актом.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (при наличии), выдаются документы об обучении и (или) о квалификации на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Организацией. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

В 2025 году образовательная деятельность в Организации осуществлялась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Содержание и качество подготовки слушателей

Содержание и организация учебного процесса в Организации в 2025 году регламентировались учебными и учебно-тематическими планами, календарными учебными графиками, другими локальными актами. Проводилась проверка содержания учебных программ на актуальность и соответствие изменениям законодательства, обновлялся перечень библиотечных материалов. Дополнительные профессиональные программы реализовывались в 2025 году самостоятельно, образовательная деятельность осуществлялась на русском языке, программы реализовывались по московскому времени.

Направленность реализуемых программ дополнительного образования – техническая, социально-гуманитарная.

В структуре реализуемых программ отражены: цель реализации, категория слушателей, нормативный срок освоения, форма обучения, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, формы итоговой аттестации, организационно-педагогические условия реализации программы.

Оценка качества обучения слушателей, обучающихся в Организации одна из основных составляющих образовательного процесса. За отчетный период в Организации велась работа по формированию внутренней системы контроля качества образования. Контроль успеваемости во время обучения является элементом системы контроля качества освоения программы и способствует активизации познавательной деятельности в ходе аудиторных занятий, самостоятельной и индивидуальной работы. Применяемая система промежуточной и итоговой проверки знаний (аттестация) слушателей позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала. В процессе реализации программ осуществляется регулярный мониторинг качества образования, включая оценку удовлетворенности слушателей, анализ результатов обучения и обратной связи. Положительным показателем эффективности является устойчивый интерес к образовательным программам, стабильный контингент слушателей и наличие повторного обращения для обучения. Также отмечается практическая значимость получаемых знаний и навыков, которые слушатели применяют в профессиональной деятельности.

Эффективность реализации программ дополнительного образования в Организации оценивается как достаточная и соответствует поставленным целям и задачам. Реализуемые программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей слушателей, развитие профессиональных компетенций и повышение уровня квалификации. Содержание программ носит актуальный и практико-ориентированный характер, соответствует современным требованиям рынка труда и профессиональной деятельности. Образовательный процесс организован с использованием современных педагогических технологий и форм обучения, обеспечивающих активное вовлечение слушателей и достижение планируемых результатов обучения. Качество подготовки слушателей по реализуемым образовательным программам в 2025 году в Организации можно признать удовлетворяющим современным требованиям. Показатели, характеризующие качество выполнения услуг достигнуты. В Организации действуют локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки слушателей.

5. Организация образовательного процесса

Прием слушателей на обучение осуществлялся без вступительных испытаний по результатам рассмотрения предоставленных поступающими документов в соответствии с локальными нормативными актами Организации. Обучение проводилось на договорной основе

по заявкам юридических и физических лиц. Основанием для зачисления поступающих на обучение являлся приказ о зачислении, выпускаемый после заключения договоров и оплаты за обучение в сроки, установленные советующим договором.

Образовательные программы в Организации реализовывались в сочетании теоретического и практического обучения. Формы и продолжительность обучения определялись образовательными программами, учебными и учебно-тематическими планами, календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, консультации, тестирование, экзамены, выполнение итоговых работ.

Процесс обучения состоит из аудиторной и практической работы слушателей. Аудиторная работа включает в себя посещение теоретических занятий, которое контролируется преподавателем, проведение консультаций и итоговых экзаменов. На теоретических занятиях используются средства наглядности, при необходимости используются схемы, презентации, учебные материалы, созданные с использованием средств мультимедиа. В процессе изучения учебного материала слушатели систематически привлекаются к самостоятельной работе с литературой. Практическая работа слушателей преследует цели приобретения и закрепления навыков и умений по изучаемой дисциплине.

Консультации перед итоговой аттестацией проводятся преподавателями соответствующих дисциплин программы, по вопросам, вызвавшим, по итогам обратной связи, наибольшее затруднение в понимании слушателей. Консультации могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Для проведения итоговой аттестации по дисциплинам и программам в целом создан фонд оценочных материалов (ФОМ), в соответствии с тематикой изучаемых дисциплин. ФОМ включает в себя контрольные материалы, предназначенные для соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

В Организации внедряется механизм реализации образовательных программ посредством сетевых форм, развивается социальное партнерство с образовательными организациями, учреждениями, предприятиями как московского региона, так на федеральном уровне.

6. Востребованность слушателей

Анализ востребованности слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (ДПО), подтверждает высокую актуальность реализуемых образовательных программ и их соответствие современным требованиям рынка труда. Одним из ключевых показателей эффективности деятельности организации является стабильный спрос на образовательные услуги. Контингент слушателей формируется из числа специалистов различных сфер деятельности, граждан, заинтересованных в профессиональном развитии, а также лиц, проходящих обучение с целью приобретения новых профессиональных навыков. Отмечается стабильный интерес к реализуемым образовательным программам, что подтверждается регулярным набором групп и положительной динамикой участия слушателей в образовательных мероприятиях.

Организация также осуществляет систематический мониторинг востребованности выпускников, который базируется на следующих показателях:

– профессиональное развитие: для слушателей программ ДПО ключевым показателем является сохранение занятости, переход на более высокие должностные позиции или расширение трудовых функций в рамках текущей деятельности;

– самозанятость: отмечается устойчивая тенденция к использованию полученных компетенций для ведения самостоятельной профессиональной деятельности и открытия малого бизнеса;

– уровень трудоустройства: значительная часть слушателей, освоивших программы ДПО, успешно трудоустраивается в краткосрочном периоде после завершения обучения.

Востребованность слушателей обеспечивается также соблюдением следующих условий:

– программы разрабатываются с учетом актуальных профессиональных стандартов и конкретных квалификационных требований;

– практическая подготовка слушателей ориентирована на решение реальных производственных задач, что сокращает период адаптации выпускника на рабочем месте;

– регулярный сбор обратной связи позволяет оперативно корректировать содержание учебных планов в соответствии с изменениями технологических процессов.

Результаты анкетирования слушателей демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки. Выпускники отмечают:

– прикладной характер полученных знаний;

– повышение собственной конкурентоспособности на рынке труда;

– готовность к выполнению новых видов профессиональной деятельности.

Положительная динамика профессионального роста слушателей подтверждают эффективность реализуемых образовательных программ и их значимость для кадрового обеспечения рынка труда.

7. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий качества подготовки слушателей является кадровое обеспечение образовательного процесса. В 2025 году Организация располагала кадровым потенциалом, способным на высоком методическом уровне решать задачи по подготовке слушателей по образовательным программам. В качестве преподавателей по реализуемым образовательным программам выступали штатные работники Организации и специалисты, привлекаемые на основе договоров гражданско-правового характера.

Преподаватели систематически повышали свой профессиональный уровень, занимались самообразованием, совершенствовали владение современными методами организации учебного процесса, использовали в преподавании современные информационно-коммуникационные технологии, компьютерные средства. Условия организации предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам определяются Положением об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников ССОП Университет РВБ ООО «РВБ Образование» (утверждено приказом директора образовательных проектов ООО «РВБ Образование» от 22.09.2025 г. №22-09-2025-07П).

В отчетном периоде к образовательному процессу привлекались 5 преподавателей, из них 2 кандидата наук. Показатели Организации:

– Доля преподавателей, имеющих высшее образование – 100 %.

– Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания – 40%.

– Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года – 40 %.

– Доля преподавателей, работающих на штатной основе – 20%.

– Доля преподавателей, имеющих стаж работы более 10 лет – 100%.

Поддерживается активное сотрудничество преподавателей Организации с коллективами ведущих вузов и колледжей Российской Федерации.

Преподаватели Организации придерживаются общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, отраженных в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников ССОП «Университет РВБ» ООО «РВБ Образование» (утверждено приказом директора образовательных проектов ООО «РВБ Образование» от 22.09.2025 г. №22-09-2025-07П).

Наличие данной структуры кадрового обеспечения, характеризующейся высоким уровнем образования, академическими степенями и регулярным повышением профессионального уровня,

позволило Организации успешно вести образовательную деятельность и гарантировать стабильно высокое качество реализации заявленных образовательных программ.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Качество и эффективность реализации образовательных программ в Организации напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Требования к реализации образовательных программ обеспечивались совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения Организации, предоставляемого по всем направлениям подготовки, в том числе на образовательной платформе: https://lms.wb.ru.

Учебно-методические материалы в 2025 году постоянно обновлялись и совершенствовались. В Организации осуществлялся контроль методического обеспечения всех видов учебных занятий (лекций, самостоятельной работы, практических занятий), промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации слушателей. Вопросы учебно-методического обеспечения регулярно контролировались руководством Организации, в частности проводился мониторинг и внутренний аудит создания учебно-методических комплексов. К разработке образовательных программ привлекались сотрудники Организации, эксперты, преподаватели, знания и опыт, которых признавались наиболее релевантными для разработки образовательных программ. Образовательные программы рассматривались, были рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены руководителем ССОП Университет РВБ. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ осуществлялась в 2025 году с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При проведении образовательной деятельности учебно-методические материалы были доступны слушателям, в том числе на образовательной платформе, в период прохождения обучения.

Методическая работа в Организации осуществляется в различных формах, включая проведение учебных советов, семинаров, вебинаров, консультаций и обмена опытом между педагогическими работниками. Используются как коллективные, так и индивидуальные формы работы, направленные на повышение профессионального уровня.

Реализация методической работы способствует повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников, внедрению современных подходов к обучению. В результате наблюдается рост методического мастерства, повышение эффективности учебных занятий и достижение более высоких образовательных результатов слушателей.

В образовательном процессе активно применяются современные образовательные технологии, включая дистанционные формы обучения. Педагогическим работникам оказывается методическая и консультационная поддержка по внедрению новых технологий и методик, что способствует повышению качества образовательных услуг и расширению возможностей обучения. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение применяются в образовательном процессе в соответствии с Положением о порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ в ССОП Университет РВБ ООО «РВБ Образование» (утверждено приказом директора образовательных проектов ООО «РВБ Образование» от 22.09.2025 г. №22-09-2025-07П)/

В состав учебно-методической базы образовательной организации входят учебные классы (кабинеты), оснащенные профильным оборудованием, расходными материалами, а также стендами и наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием, оборудованием для отработки практических навыков. Создана среда, способствующая обучению и воспитанию педагогических кадров, развитию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, социальному и психологическому сопровождению и творческому развитию слушателей.

Средства обучения включают в себя:

– компьютеры и иное оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в учебных кабинетах и на объектах для проведения практических занятий;

– информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети;

– учебно-наглядные пособия;

– электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе электронные библиотечные системы;

– аппаратно-программные и аудиовизуальные средства.

Организация структуры официального сайта Организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формат представления информации соответствует требованиям Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Информационная открытость в 2025 году велась в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Учитывая вышесказанное, учебно-методическое обеспечение Организации обеспечивало успешную реализацию образовательных программ в 2025 году.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение в Организации реализуется в соответствии с Положением о порядке пользования библиотекой, информационными ресурсами и материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности, педагогическими работниками и слушателям в ССОП «Университет РВБ» ООО «РВБ Образование» (утверждено приказом директора образовательных проектов ООО «РВБ Образование» от 22.09.2025 г. №22-09-2025-07П).

В ССОП Университет РВБ в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в т.ч. цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам (модулям).

Слушателям обеспечивается доступ к печатным и электронным учебным пособиям в пределах учебной аудитории.

В отчетном периоде Организация применяла для осуществления образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, позволяющие слушателям приобретать актуальные знания, умения и навыки, предусмотренные их образовательным запросом и (или) профессиональной деятельностью. Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивался индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, развернутой на единой образовательной платформе Организации, доступной в сети Интернет по адресу https://lms.wb.ru.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивала возможность для доступа слушателям из любой точки, в которой имелся доступ к сети «Интернет». Использование единой образовательной платформы обеспечило:

– фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционны образовательных технологий и электронного обучения;

– формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок со стороны других участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд Организации формируется за счет собственных средств, а также учебных материалов, безвозмездно предоставленных ССОП Университет РВБ сторонними лицами и организациями.

В библиотечный фонд входят:

– учебники и учебные пособия;

– учебно-методические материалы;

– справочная и нормативно-техническая документация;

– электронные учебные издания (включая электронные учебники и учебные пособия);

– правила, инструкции, наглядные пособия на электронных и бумажных носителях, необходимые для обучения по реализуемым образовательным программам.

Для подготовки к занятиям и ознакомления со специальной литературой для слушателей в образовательной организации создана электронная библиотека, размещенная в электронной образовательной среде (платформе): https://lms.wb.ru.

Слушатели имеют право:

– бесплатно пользоваться всеми видами библиотечно-информационных услуг, учебной базой предоставляемых ССОП Университетом РВБ;

– получать полную информацию о составе библиотеки в традиционном и электронном вариантах;

– получать из фонда библиотеки для временного пользования издания, документы или их копии;

– получать доступ к информационно – коммуникационным сетям.

В течении всего отчетного периода в Организации обеспечивалась актуальность библиотечной информации по каждой образовательной программе.

10. Материально-техническая база

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение предусмотренных реализуемыми программами всех видов учебных занятий.

Необходимый для реализации программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные кабинеты с учебным оборудованием и оргтехникой для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Педагогическим работникам и слушателям обеспечивается бесплатный доступ к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности: учебные кабинеты, оборудование и расходные материалы, необходимые для реализации образовательных программ.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов (аудиторий)

Адрес: 119017 г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Якиманка, ул. Большая Ордынка, д. 40, стр. 5.

Наименование оборудованных учебных кабинетов (аудиторий):

– Кабинет №108 для обучения взрослых.

– Кабинет №103 для обучения детей.

Оснащенность оборудованных учебных кабинетов (аудиторий):

– Стол и посадочные места по количеству слушателей.

– Рабочее место преподавателя.

– Оборудование для доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

– Ноутбуки с установленным программным обеспечением: ОС Windows 10(11), Microsoft Office 2010(11), веб-браузер Chrome, Microsoft Edge, Kaspersky Security.

– Принтер, сканер.

– Доска магнитно-маркерная.

– Мультимедийный проектор с экраном.

– Плазма.

– Методическая литература в области реализуемых образовательных программ.

– Электронные учебно-наглядные пособия.

При реализации образовательных программ в очной и очно-заочной формах обучения для подключения мобильных средств связи слушателей к сети «Интернет» предоставлялась беспроводная локальная сеть Wi-Fi. В целях охраны здоровья слушателей были предусмотрены перерывы на питание, кондиционирование и проветривание помещения.

В качестве информационного ресурса в образовательном процессе используются учебно-методические комплексы, дистанционные образовательные технологии, видео- и аудиоматериалы, предоставленные автором или правообладателем, и иные материалы, согласно законодательству об образовании.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих. Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение ослушателями программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое при необходимости обновляется.

Для освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения слушатель должен иметь доступ в сеть «Интернет», а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника ослушателя должны соответствовать следующим техническим требованиям:

– Для персонального компьютера. Операционная система: Windows 7/8/8.1/10, macOS 10.12 и новее; браузер: Google Chrome/Yandex Browser/Safari последней стабильной версии; оперативная память: 4 ГБ или больше; процессор: двухъядерный @ 2 ГГц или мощнее; интернет–соединение: от 5 Мбит/сек; наличие исправного микрофона и видеокамеры.

– Для мобильных устройств. Оперативная память: 2 ГБ или больше; для мобильных устройств с Android версия операционной системы не ниже 7.0; для мобильных устройства с iOS версия операционной системы не ниже 13; поддержка 3G, 4G или Wi–Fi; установленный браузер: Google Chrome/Yandex Browser/Safari последней стабильной версии; интернет–соединение: от 5 Мбит/сек; наличие исправного микрофона и видеокамеры.

В Организации обеспечивается соблюдение требований противопожарной и антитеррористической безопасности, направленных на создание безопасных условий пребывания слушателей и работников. В целях обеспечения безопасности в здании и на территории организации функционируют системы автоматической пожарной сигнализации, установлены первичные средства пожаротушения (огнетушители), находящиеся в исправном состоянии и размещённые в соответствии с установленными нормами. Организовано видеонаблюдение, обеспечивающее контроль за входными группами, помещениями и прилегающей территорией образовательной организации. Проводится регулярная проверка работоспособности

оборудования. Состояние противопожарной безопасности подтверждается соответствующими актами проверок, оформляемыми по результатам внутреннего контроля и проверок уполномоченных органов. Сотрудники и слушатели ознакомлены с инструкциями по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Таким образом, в Организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса, а реализуемые меры соответствуют установленным требованиям.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в отчетном периоде включала в себя процесс постоянного мониторинга качества образования со стороны руководства Организации, а также ежегодную процедуру самообследования.

ВСОКО в Организации осуществляется на основе Положения о внутреннем контроле качества образования в ССОП «Университет РВБ» ООО «РВБ Образование» (утверждено приказом директора образовательных проектов ООО «РВБ Образование» от 22.09.2025 г. №22-09-2025-07П.

Целью ВСОКО является обеспечение стабильного уровня качества образовательной деятельности и подготовка предложений по его повышению.

Основные задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о качестве образовательных услуг;
- оценка соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства;
- анализ эффективности реализации образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение удовлетворенности слушателей качеством обучения;
- совершенствование образовательных программ и технологий обучения.

ВСОКО основывается на следующих принципах:

- объективность и достоверность информации;
- системность и регулярность оценки;
- открытость и прозрачность результатов;
- ориентация на улучшение качества;
- учет мнения слушателей и заинтересованных сторон;
- соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

Качеству подготовки слушателей на всех этапах обучения, начиная с этапа приема, в Организации уделялось большое внимание. В качестве источников информации для ВСОКО использовались:

- анализ нормативно-правовой базы;
- итоги комплексной оценки результатов освоения образовательных программ;
- результаты анализа профессиональной компетентности преподавателей;
- анализ предложений слушателей в рамках проведения опроса удовлетворенности по результатам прохождения обучения;
- анализ итогов самообследования.

ВСОКО распространялась на работу всех работников Организации, в том числе преподавателей, осуществлявших образовательную деятельность.

ВСОКО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты образовательной деятельности:
- результаты обучения;
- удовлетворенность слушателей качеством образовательных программ.
2. Качество реализации образовательной деятельности:
- соответствие программ, учебных планов, учебно-тематических планов требованиям законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

– материально-техническое обеспечение;

– учебно-методическое обеспечение;

– кадровое обеспечение;

– создание необходимых условий для охраны здоровья слушателей и работников Организации;

– обеспечение психологического комфорта и доступности образования.

Формы проведения оценки:

– текущий контроль;

– промежуточная и итоговая аттестация;

– внутренние проверки;

– мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования позволила обеспечить эффективный контроль результатов образовательной деятельности, качества реализации образовательных услуг, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Таким образом, ВСОКО в полной мере соответствует целям и задачам Организации в области подготовки слушателей.

12. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию по состоянию за 2025 год
(в соответствии с Приложением №5, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	5
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	5
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек/%	5/100

	учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	человек/%	0/0

	общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0/0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0/0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0/0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0/0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0/0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0/0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	0/0

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 40
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/60
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0
2.	Инфраструктура	-	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.2.2	Лаборатория	единиц	0

2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	5 / 100

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию по состоянию за 2025 год
(в соответствии с Приложением № 6, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей,	человек/%	56 / 41,79

	обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	73 / 54,48
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	15
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	12
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	15
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	12
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 40
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	человек/%	0

	численности научно-педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	43
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	0
(п. 2.1 в ред. Приказа Минобрнауки России N 703, Минпросвещения России N 687 от 23.09.2025)			
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и	единиц	0

	всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций		
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10 844,33
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,5
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,5
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности	%	0/0

	слушателей, нуждающихся в общежитиях		

По результатам анализа показателей деятельности Организации можно сделать вывод о стабильном функционировании и достаточной эффективности реализуемых образовательных программ. Организация обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, демонстрирует устойчивые результаты.

К числу сильных сторон деятельности Организации относятся:

– актуальность и практико-ориентированность реализуемых образовательных программ, их соответствие требованиям рынка труда и запросам слушателей;

– наличие квалифицированного педагогического состава;

– использование современных образовательных технологий, включая дистанционные формы обучения;

– функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– стабильный интерес к образовательным услугам со стороны различных категорий слушателей.

Вместе с тем определены приоритетные направления совершенствования деятельности, включающие дальнейшую актуализацию содержания образовательных программ, расширение спектра образовательных услуг, развитие цифровой образовательной среды, повышение уровня методического обеспечения и профессионального мастерства педагогических работников, а также усиление взаимодействия с работодателями и профессиональным сообществом.

В качестве целей и задач на следующий отчетный период определены: повышение качества образовательных услуг, развитие кадрового потенциала, совершенствование системы управления образовательной организацией, внедрение современных образовательных технологий, расширение контингента слушателей и повышение их удовлетворенности обучением.

Для достижения поставленных целей предусмотрены основные управленческие решения, включающие:

– совершенствование системы планирования и контроля образовательной деятельности;

– развитие внутренней системы оценки качества образования;

– организация систематического повышения квалификации сотрудников;

– внедрение цифровых инструментов управления и обучения; обновление локальной нормативной базы;

– активизацию работы по продвижению образовательных программ и развитию партнерских связей.

Таким образом, Организация обладает необходимыми ресурсами и потенциалом для дальнейшего устойчивого развития, повышения качества образовательной деятельности и укрепления своих позиций на рынке образовательных услуг.